

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №17 «Ладушки»



«Игры способствующие развитию речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель:

Фазлыева Минира Ахметовна

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А.Сухомлинский



В настоящее время огромной проблемой является развитие речи детей дошкольного возраста.

Дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, заметно отстают в общем развитии, так как речь является показателем достижений.

С помощью речи ребёнок показывает своё знание или незнание, умение или неумение, согласие или отрицание происходящего, выражает свое отношение к происходящему.






Поэтому основная цель нашей работы

– развитие речи детей дошкольного возраста ,
которая достигается лучше всего через **игру**.

Известный всем нам писатель **Джанни Родари** утверждал,
что «**именно в игре** ребенок свободно владеет речью,
говорит то, что думает, а не то, что надо.

Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать,
сочинять, придумывать – вот что необходимое ребенку».



Известно, что дети любят
играть, их не нужно
заставлять это делать.

Играя, мы общаемся с
детьми на их территории.

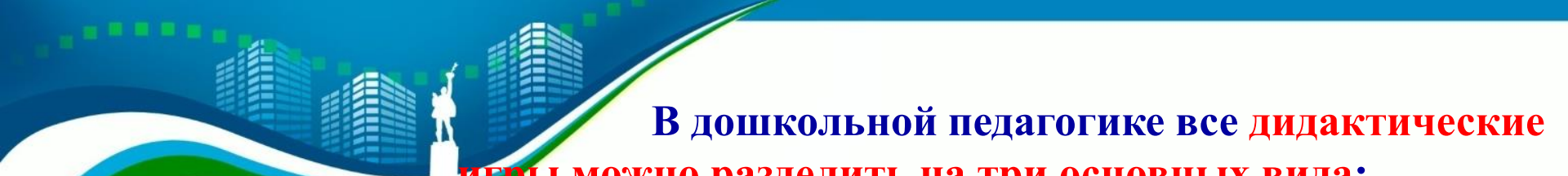
Вступая в мир детства
игры, мы многому можем
научиться сами и
научить их самих.





Для обучения через игру нами приобретены и созданы **дидактические игры**, в которые играют дети, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определенными предметами, учатся культуре общения друг с другом и с воспитателем. **Каждая дидактическая игра** содержит познавательные и воспитательные игровые составляющие, сопровождаются игровыми действиями и организационными отношениями

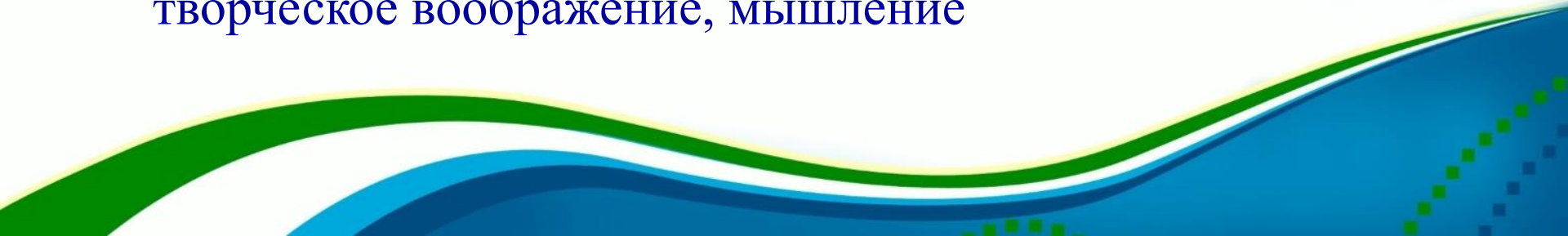




В дошкольной педагогике все дидактические игры можно разделить на три основных вида:
игры с предметами (игрушками, природным материалом),
настольно-печатные и словесные игры

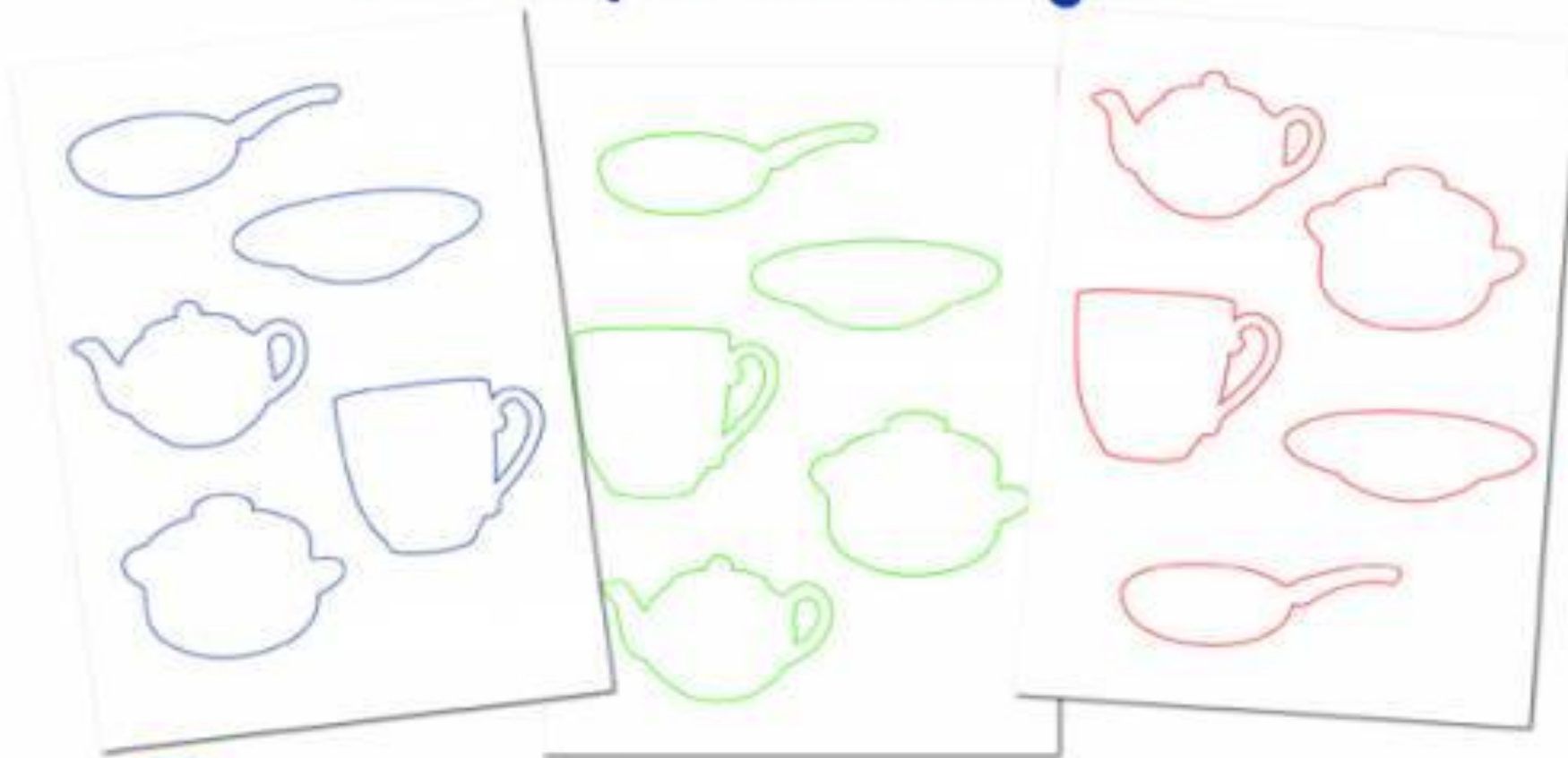
- **Игры с предметами.**

В играх с предметами мы используем игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. Они направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление

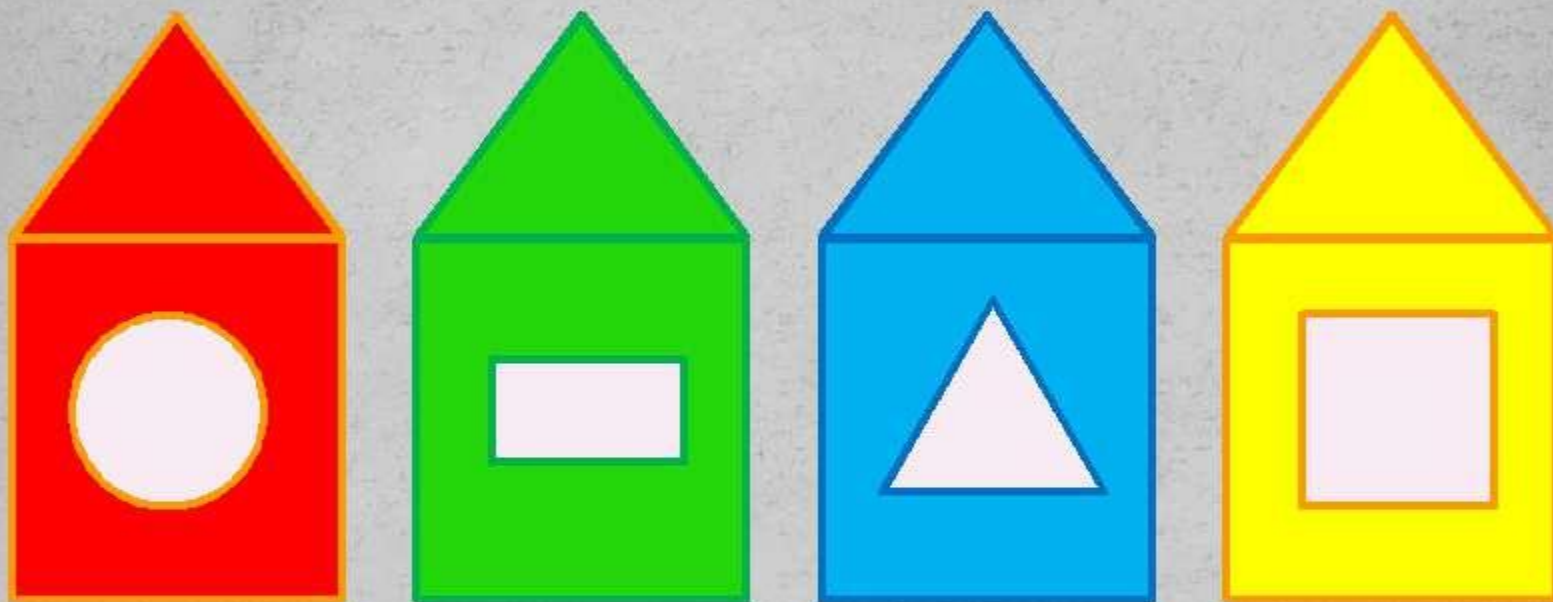


Дидактическая игра

Разноцветная посуда




4. Дидактическая игра «Найди свой домик»





Словесные игры

- Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, так как в этих играх требуется использовать приобретённые ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах.
 - В младших группах игры со словом направлены на развитие речи, воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизацию словаря, развитие правильной ориентировки в пространстве.
- 

Дидактическая игра «ОДИН - МНОГО»



Vasilisa_miss

Дидактическая игра «Собери машину».

Цель: закрепить умение различать
виды транспорта ,развивать внимание.





Настольно-печатные игры.

Настольно-печатные игры-интересное занятие для детей.

Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино.



Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании. Подбор картинок по парам.

Самое простое задание в такой игре- нахождение среди разных картинок двух совершенно одинаковых : две шапочки, одинаковые и по цвету, фасону, или две куклы, внешне ничем не отличающиеся.

Составление разрезных картинок и кубиков.

Задача этого вида игр - учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет.



- 
- Таким образом, **роль дидактических игр**
 - в речевом воспитании, несомненно, они развивают сосредоточенность, обеспечивают лучшее усвоение программного материала.
 - Используя дидактическую игру в воспитательно-образовательном процессе, через её правила и действия у детей формируют корректность, доброжелательность, выдержку.
- 



*Спасибо
за внимание!*

